



UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN

CURSO: PLANEAMIENTO EDUCATIVO

CÓDIGO: 5071-001

PROGRAMA DE CURSO

I. DESCRIPCIÓN:

El Curso de Planeamiento Educativo brinda a los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos de la Planificación, considerando sus dimensiones y contextualización que permitan conocer la problemática del sistema educativo. El desarrollo del curso permite conocer la importancia de un planeamiento adecuado tanto a nivel de centros educativos como la formulación de proyectos institucionales, para contribuir al desarrollo educativo del país.

El curso de planeamiento educativo, es de utilidad para toda la actividad administrativa. En toda circunstancia de la práctica es necesario poseer conocimientos de los principios de planificación establecidos en la administración educativa, que permita la superación integral del profesional universitario, en el área de la ciencia de la educación.

II. PRODUCTO

Al terminar el curso los estudiantes entregan una investigación, un ensayo y un compendio de planes como modelo para su práctica pedagógica y administrativa.

III. COMPETENCIA MACRO:

Aplica un trabajo administrativo fundamentado en los principios y dimensiones de la planificación y los procesos de gestión.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	SEMANA/SESIONES	HORAS
Teoría general. Precisiones conceptuales y terminológicas.	Define los conceptos básicos acerca de la planificación para el desarrollo de un criterio propio.	Semana 1	2 horas

¿Qué significa planificar la tarea educativa?	Analiza las características, propósitos y alcances de la planificación de la tarea educativa para contribuir a la calidad educativa.	Semana 2	2 horas
El rol del docente dentro de la planificación educativa.	Reconoce la responsabilidad del educador, como planificador de los procesos de enseñanza y aprendizaje con el objetivo de concretar la política educativa en la institución escolar y de aula.	Semana 3 y 4	4 horas
Descripción, características y objetivos del planeamiento educativo: POA PEI PLANEAMIENTO DIDACTICO: PLANIFICACIÓN ANUAL PLANIFICACIÓN MENSUAL PLANIFICACIÓN DE UNIDAD PLANIFICACIÓN DIARIA.	Aplica lineamientos técnicos para elaborar distintos tipos de planes que se utilizan en una institución educativa.	Semana 5, 6 y 7	6 horas
Cobertura temporal (largo, mediano y corto plazo).	Analiza los plazos de cobertura de los planes con el fin de abarcar los contenidos básicos dentro del tiempo establecido de estudio.	Semana 8 y 9	2 horas
Cobertura espacial (Nacional, regional, provincial, institucional o local)	Reconoce la cobertura de los programas de acuerdo al espacio en el que se desarrolla con el fin de abarcar los contenidos básicos de acuerdo al número de estudiantes.	Semana 10	2 horas
Evolución de los principios y prácticas de la	Comprende la evolución de la planificación	Semana 11	2 horas

planificación en el campo educativo.	educativa con el objetivo de aplicarlo en el proceso de planificación educativa.		
Requisito para la planificación integral participativa.	Analiza los requisitos necesarios para la planificación integral con la finalidad de establecerlos dentro de una institución.	Semana 12 y 13	4 horas
Principios por considerar al planificar la práctica pedagógica en una perspectiva constructivista para la búsqueda del aprendizaje significativo.	Explica los elementos fundamentales que deben incluirse en el planeamiento didáctico con el fin de lograr un verdadero aprendizaje significativo.	Semana 14	2 horas
Estímulo de aprender a aprender.	Analiza las implicaciones que tiene el enfoque curricular constructivista en la caracterización de cada uno de los elementos del planeamiento didáctico.	Semana 15	2horas

V. METODOLOGIA:

- Lecturas asignadas
- Ejercicios en clase
- Exposiciones participativas
- Laboratorios
- Investigaciones

VI. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS:

- Computadora
- Laptop
- Hojas de trabajo
- Presentaciones en PowerPoint
- Libro de texto
- Vínculos en Internet

VII. EVALUACIÓN:

COMPONENTE	ASIGNACIÓN	TOTALES
EXAMEN PARCIAL (1)	15 PUNTOS	
TRABAJOS INDIVIDUALES/GRUPO	05 PUNTOS	
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05 PUNTOS	
		25 PUNTOS
EXAMEN PARCIAL (2)	15 PUNTOS	
TRABAJOS INDIVIDUALES/GRUPO	05 PUNTOS	
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	05 PUNTOS	
		25 PUNTOS
EXAMEN FINAL	40 PUNTOS	
TRABAJO DE APLICACIÓN	10 PUNTOS	
		50 PUNTOS
		100 PUNTOS

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Aldana de Insausti, Aída “Planificación Curricular” Editorial Piedra Santa Guatemala 2007
- Ander –Egg Ezequiel “La Planificación Educativa” Editorial Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires, Argentina 1996.
- Ander –Egg Ezequiel, “Introducción a la Planificación”. Editorial Lumen, Buenos Aires Argentina, 1995
- Kaufman, Roger “Planificación de Sistemas Educativos” Editorial Trillas, México D.F.
- Molina Bogante, Zaida. “Planeamiento didáctico: fundamentos, principios, estrategias y procedimientos para su desarrollo”. Editorial Universidad estatal a distancia, San José, Costa Rica. Reimpresión de la 1ª. edición, EUNED 2006.
- Urizar Leal, Elizardo “Planeamiento Educativo” Editorial José de Pineda Ibarra Guatemala 1979.